

PROGRAMA INCORPORA

“El desarrollo de la inteligencia emocional en la relación profesorado-alumnado”

Objetivos

- Ampliar la visión del proceso de enseñanza-aprendizaje bajo un enfoque integrativo.
- Incorporar nuevos recursos psico-emocionales que enriquezcan las posibilidades de relación entre el profesorado y el alumnado.
- Ayudar al profesorado a reconectar consigo mismo a través de las situaciones vividas en el aula, y de la relación con sus alumnos y alumnas.
- Ayudar al profesorado a reconectar consigo mismo a través del cuerpo, las emociones y el uso de la atención.
- Flexibilizar los patrones de la personalidad inscritos en el cuerpo en forma de tensiones y bloqueos, que permiten o dificultan, nuestras posibilidades de ser, estar y relacionarnos con nosotros mismos y con los demás.
- Actualizar y fortalecer la confianza en los propios recursos personales, educativos y creativos dentro del aula y en la relación con el alumnado.

Programa general de contenidos

-Los tres dominios

- Los tres dominios (cuerpo, mente y emociones) y su integración en el aula. Aportaciones desde la Neurociencia.
- La comprensión e incorporación del lenguaje de cada dominio en las experiencias del aula: Ejercicios prácticos.
- Cómo incorporar la coherencia en el aula: Pensar, sentir y actuar. Ejercicios prácticos.

- La atención y la presencia en clase

- El pensador, el observador y el investigador.
- Las dificultades para estar presentes con nosotros y con los demás: Ejercicios prácticos.
- La tensión, el cansancio y el estrés en el alumnado y en el profesorado.
- La atención, la tensión y la relajación en el aula: Ejercicios prácticos.

-Aprendiendo desde las propias dificultades en el aula

- El rol del profesorado y sus patrones.
- Los hábitos en el aula, la incertidumbre y el aprendizaje.
- El modelo apolíneo y el modelo dionisiaco.
- Los hábitos desde los tres dominios en la relación profesorado-alumnado.
- Ejercicios prácticos.

-Entrenando la inteligencia emocional

- Las etapas de maduración emocional en la relación profesorado-alumnado.
- “El niño y el adulto” en el profesorado y en el alumnado.
- La conciencia sensorial: ejercicios prácticos.
- La conciencia corporal: ejercicios prácticos.
- La conciencia emocional: ejercicios prácticos.
- El poder de la música: el ritmo, la armonía y la melodía y sus aportaciones para la vida y en el aula.
- La conciencia y la espontaneidad en el alumnado, en el aula y en el profesorado.
- El movimiento expresivo (PCI) como recurso de cohesión e integración en el aula.
- Mindfulness en el aula: ejercicios prácticos.

Metodología

El **Programa Incorpora** consta de seis encuentros presenciales a realizar entre los meses de enero a junio del 2017.

Estos encuentros se llevarán a cabo los viernes en horario de 17.00 a 21.00 horas y los sábados de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas

Fechas

- 28-29 Enero 2017
- 24-25 Febrero
- 10-11 Marzo
- 22-23 Abril
- 12-13 Mayo
- 1-2 Junio

Además de viernes alternativos de prácticas docentes en Escuela Ideo en horario a determinar.

Lugar

- **Escuela IDEO:** Calle Quintanapalla, 10, 28050 Madrid

Estos encuentros son teórico-vivenciales y en ellos se trabajará con una metodología activa, participativa, experiencial, personal y grupal, en la que gran parte del proceso se realizará combinando ejercicios de inteligencia emocional, con trabajo corporal (PCI)

Además, los encuentros incluyen grupos de discusión sobre temas del programa, ejercicios prácticos de aplicación en el aula y fuera del aula y la entrega de material bibliográfico.

Seguimiento del proceso

Entre un encuentro y otro, los participantes dispondrán de una plataforma virtual, desde la que poder dar continuidad y profundidad a los asuntos tratados en los encuentros presenciales.

Seguimiento personalizado

Durante el programa, cada participante dispone de tres sesiones de seguimiento personal (por Skype), con el fin de facilitar la elaboración de los contenidos pedagógicos, las vivencias personales, así como el sentido general del proceso.

Organizado por

**Escuela IDEO e In Corpore en colaboración con la
URJC * (pendiente de confirmación)**